

Školní preventivní strategie

Školní rok: 2009-2014

Základní škola a Mateřská škola Dětmarovice,
příspěvková organizace
Dětmarovice 1002
735 71

Předkladatel: Mgr. Pavla Zelenková

Zodpovědná osoba: Mgr. Robert Lindert, ředitel školy

Složení preventivního týmu: Mgr. Pavla Zelenková
školní metodik prevence (ŠMP)

Mgr. Jana Brožková
zástupce ředitele školy

Mgr. Marie Kawuloková
výchovná poradkyně (VP)

Obsah:

- 1. Současný stav školy**
- 2. Legislativní opory**
- 3. Zdůvodnění potřeby projektu**
- 4. Vymezení cílové populace**
- 5. Cíle projektu**
 - a) dlouhodobé
 - b) střednědobé
- 6. Navržený způsob realizace, metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny**
- 7. Měření efektivity programu**
- 8. Rámcový časový harmonogram**
- 9. Kontakty s jinými organizacemi**

1. Současný stav školy

Prevence nás provází celým naším životem. Úkolem pedagogů naší školy je, nejen žáky vzdělávat, ale také vychovávat a připravit je na další život. Primární prevence reaguje na skutečnost, že značná část dětí a mládeže se z různých důvodů nedokáže přiměřeně a odpovědně vyrovnávat s osobními problémy a sociálními požadavky, nejrůznějšími konflikty a školními nároky.

Jsme vesnická škola a protože většina našich dětí nemá možnost navštěvovat zájmové kroužky v okolních městech, snažíme se jim nabídnout co nejširší škálu mimoškolních aktivit přímo ve škole.

Velmi dobrá je také spolupráce s rodiči, kteří jsou nápomocní při realizaci všech aktivit pořádaných pro děti, jsou i vedoucími zájmových kroužků.

V letošním školním roce má škola 201 žáků, kteří se učí v 9 třídách, mimoškolní činnost zajišťují 3 oddělení školní družiny. S žáky pracuje 14 učitelů, 2 asistentky pedagoga a 3 vychovatelky. Vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „Škola pro budoucnost“, který je zaměřen na rozvoj informační gramotnosti a environmentální myšlení.

V běžných třídách jsou integrováni žáci s postižením. Již devátým rokem navštěvuje školu sluchově postižená žákyně. Do druhého a třetího ročníku jsou v rámci integrace zařazeni dva žáci s tělesným postižením.

Při zpracovávání školní preventivní strategie bylo vycházeno z legislativních opor pro prevenci nežádoucího chování.

2. LEGISLATIVNÍ OPORY V PREVENCI NEŽÁDOUCÍHO CHOVÁNÍ

Zákony:

- **561/2004 Sb.**

Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

- **562/2004 Sb.**

Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona

- **563/2004 Sb.**

Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- **359/1999 Sb.**

Zákon o sociálně-právní ochraně dětí

- **91/1998 Sb.**

Zákon o rodině

- **379/2005 Sb.**

Zákon o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

- **72/2005 Sb.**

Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních

- **317/2005**

Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Další zákony:

Zákon č. 167/1998 Sb., *o návykových látkách*

Zákon č. 109/2002 Sb., *o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů*

Zákon č. 202/1990 Sb., *o loteriích a podobných hrách*

Zákon č. 200/1990 Sb., *o přestupcích*

Zákon č. 140/1961 Sb., *o trestní zákon*

Zákon č. 283/1991 Sb., *o policii České republiky*

Zákon č. 218/2003 Sb., *o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže)*

Závazné pokyny policejního prezidenta:

4. Pokyn č. 64 z r. 2001

kterým se upravuje postup vyšetřovatelů Policie České republiky a příslušníků Policie České republiky při odhalování a dokumentování protiprávních jednání souvisejících s drogovou kriminalitou

5. Pokyn č. 8 z r. 2002

kterým se upravuje systém práce a postupy příslušníků Policie České republiky při odhalování a dokumentování kriminality dětí a trestné činnosti páchané na mládeži

6. Pokyn č. 57 z r. 2002

který stanovuje zásady preventivní činnosti Policie České republiky

Přehled základních školských dokumentů pro oblast prevence kriminality a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže:

7. Č.j.: 14 423/99-22

Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance

8. Č.j.: 20 006/2007-51

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

9. Č.j.: 24 246/2008-6

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních

10. Č.j.: 10 194/2002-14

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

11. Č.j.: 25 884/2003-24

Spolupráce předškolních zařízení škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané

12. Č.j.: 11 691/2004-24

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2009-2013

13. MŠMT ČR, odbor pro mládež 2001

Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení

14. MŠMT ČR, odbor pro mládež 2002

Bílá kniha Evropské komise Nový podnět pro evropskou mládež

3. Zdůvodnění potřeby projektu

Naše škola se neodlišuje od ostatních základních škol ani počtem neomluvených hodin, ani množstvím snížených známek z chování za různé přestupky. Přesto si uvědomujeme, že můžeme ledačes zlepšit.

Chceme napomáhat pozitivnímu sociálnímu chování a rozvoji osobnosti, osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, rozvoji dovedností, vést žáky k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity a porušování zákona. Chceme děti vést k využívání volnočasových aktivit a cíleně předcházet vzniku sociálně patologických jevů.

4. Vymezení cílové populace

Minimální preventivní program se týká všech subjektů naší školy – žáků, pedagogů, správních zaměstnanců a rodičů, kteří škole pomáhají s rozvojem, vzděláváním, výchovou a socializací dítěte do společenského prostředí.

5. Cíle projektu

a) dlouhodobý cíl

Zlepšování celkového klimatu školy, vytváření bezpečného prostředí, zamezení šíření sociálně patologických jevů mezi žáky.

b) střednědobé cíle

Žáci:

- podporovat práci žákovské rady (ŠMP)
- podporovat aktivity žáků (tř.uč.)
- zapojit žáky do výzdoby školy (tř.uč.,uč.Vv)
- průběžně sledovat, zjišťovat klima třídy a vytipovat žáky s problematickými vztahy (tř.uč.)
- vést pravidelně třídnické hodiny (tř.uč.)
- spolupracovat s externími odborníky (ŠMP)
- naučit žáky sledovat nástěnku primární prevence, vést je k reakcím na informace, akce, podněty (tř.uč.)
- poučit žáky o možnosti využívat konzultačních hodin s ŠMP (tř.uč.)

Rodiče:

- získávat rodiče pro spolupráci se školou (tř.uč.)
- průběžně informovat rodiče o činnosti školy, pořádaných akcích, dát jim možnost zpětné vazby (tř.uč.)
- informovat a seznámit rodiče o dlouhodobé Preventivní strategii školy, Minimálním programu primární prevence a Preventivním programem proti šikaně (tř. uč., prostřed-

- nictvím webu školy)
- umožnit rodičům prostřednictvím konzultačních hodin řešit případné problémy (tř. uč., ŠMP, VP)

Pedagogové:

- zlepšit spolupráci mezi pedagogy, snažit se o sblížení učitelského sboru (všichni uč.)
- poznatky ze schůzek školního metodika prevence s OMP předávat bezprostředně na pracovních poradách všem vyučujícím (ŠMP)
- účast pedagogů na kurzech a vzdělávacích akcích týkajících se prevence nežádoucích projevů chování

6. Navržený způsob realizace, metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny

Konkrétní aktivity primární prevence budou realizovány s cílem předejít problémům a případným následkům spojeným s nežádoucími projevy chování.

- metody realizované přímo ve vyučovacím procesu
- besedy na téma: drogy, mezilidské vztahy, sexuální výchova, šikana, rasismus, xenofobie, právní vědomí
- prožitkové programy, školní kulturní a sportovní akce
- aktivity mimo vyučování (zájmové kroužky)
- poradenská činnost (konzultace pro žáky a rodiče)
- třídnické hodiny (pravidelné řešení aktuálních potřeb a problémů s třídními učiteli)

7. Měření efektivity programu

- dotazníky pro žáky a pedagogy s následným rozбором
- anketa pro žáky
- závěrečná hodnotící zpráva

8. Rámcový časový harmonogram

Specifické aktivity pro prevenci nežádoucích projevů chování budou uskutečňovány průběžně v rámci vyučování, v mimoškolních aktivitách, projektech, na besedách a při preventivních programech (jejich náplň je blíže specifikována v MPP).

9. Kontakty s jinými organizacemi

- pracovníci PPP Karviná
- oblastní metodik prevence
- Policie ČR
- Obecní úřad Dětmarovice
- Místní knihovna Dětmarovice
- oslovená sdružení zabývající se prevencí nežádoucích projevů chování (poskytování)

besed a preventivních programů)

Vypracovala:

Mgr. Pavla Zelenková
ŠMP

Mgr. Robert Lindert
ředitel školy