

Minimální preventivní program

Školní rok: 2011/2012

Základní škola a Mateřská škola Dětmarovice,
příspěvková organizace
Dětmarovice 1002
735 71

Předkladatel: Mgr. Pavla Zelenková

Zodpovědná osoba: Mgr. Robert Lindert, ředitel školy

Složení preventivního týmu: Mgr. Pavla Zelenková
školní metodik prevence (ŠMP)

Mgr. Jana Brožková
zástupce ředitele školy

Mgr. Marie Kawuloková
výchovná poradkyně (VP)

Charakteristika školy

Jsme úplná venkovská škola. Pedagogové naší školy mají žáky nejen vzdělávat, ale také je vychovávat a připravit na budoucí život. Většina žáků naší školy nemá možnost realizovat zájmové aktivity v okolních městech, proto se snažíme organizovat co nejširší škálu mimoškolních aktivit přímo ve škole. Na vedení kroužků se podílejí kromě učitelů také rodiče. V letošním školním roce školu navštěvuje žáků, které pracují v 9 třídách, odpolední činnost probíhá ve 3 odděleních školní družiny. V rámci integrace jsou do běžných tříd integrováni i žáci s tělesným postižením.

Cíle projektu

- krátkodobé cíle:

Žáci:

- možnost realizovat své zájmy v zájmových kroužcích organizovaných ve škole v odpoledních hodinách od pondělí do pátku:

Nabídka zájmových kroužků pro šk. rok 2011/2012:

- Anglický jazyk, 1. tř.	Mgr. D. Reliová
- Literární a recitační	Mgr. P. Zelenková
- Šikulky, 5. tř.	Mgr. H. Klusová
- Sbor fléten a zpěvu	Mgr. J. Rácová
- Šachový I.	Mgr. J. Rácová
- Malířský	Mgr. J. Rácová
- Šachový II.	p. J. Novák
- Sportovní	Mgr. L. Veřtat
- Sportovní hry	Mgr. D. Reliová
- Keramický I.	p. E. Krysková
- Keramický II.	p. E. Szyroká
- Divadelní	PaedDr. J. Kurasz
- Řezbářský	p. S. Agner
- Přírodovědný	Mgr. E. Kijonková
- Ruční práce	p. L. Černá
- Pěvecký sbor 2. stupně	Mgr. J. Musialek

- možnost zapojovat se do soutěží v různých oblastech činností a příležitost srovnávat své schopnosti a výsledky s vrstevníky z jiných škol
- sledovat a oceňovat úspěchy žáků v různých oborech a oblastech:
 - vyzvednout jejich úspěchy na jednání pedagogické rady, třídních schůzkách, prostřednictvím školního rozhlasu, na slavnostním shromáždění školy, atd. (řed. školy, tř. uč., VP)
- průběžně aktualizovat vitrínu ve vestibulu školy s diplomy a oceněními žáků získanými při reprezentaci školy na soutěžích
- vhodně upravovat třídy k Vánocům a Velikonocům, k 40. výročí založení školy, oceňovat snahu a dobré nápady jednotlivců i třídních kolektivů (tř. uč.)
- dotazník pro žáky zaměřený na klima školy a drogy, následné vyhodnocení, rozbor na třídnické hodině (ŠMP, tř. uč., uč. OV), o výsledcích informovat pedagogický sbor.
- průběžně organizovat programy a besedy s externími odborníky dle požadavků třídních učitelů a nabídek akreditovaných společností
- aktualizovat nástěnku primární prevence (ŠMP)

Rodiče:

- pravidelně pořádat třídní schůzky nebo konzultace (tř. uč.)
- seznámit rodiče s webovými stránkami školy, naučit je orientovat se na nich
<http://www.zsdetmarovice.cz/> (tř. uč.)
- vytvořit si okénko na webových stránkách školy, podle potřeby aktualizovat (ŠMP, uč. Informatiky)
- informovat rodiče o možnostech získávání informací, rad, vysvětlení v oblasti prevence sociálně patologických jevů pomocí internetu: www.drogovaporadna.cz, www.internetporadna.cz, www.drogy-info.cz, www.odrogach.cz, www.nekurte.cz, www.abstinent.cz, www.dokurte.cz (ŠMP, tř. uč.)
- na třídních schůzkách nabídnout rodičům informativní materiály k problematice primární prevence, seznámit je se Školní preventivní strategií, Minimálním preventivním programem pro školní rok 2011/2012 a Preventivním programem proti šikanování (ŠMP, tř. uč.)
- nabídnout rodičům a žákům možnost pravidelných konzultací s ŠMP, VP dle dohody (konzultační hodiny - viz. internetové stránky školy)

Pedagogové:

- trávit spolu více času: společný zájezd všech zaměstnanců, společná sportovní utkání, posezení u různých příležitostí (pedagogové, řed. školy)

- sestavit a přijmout pravidla chování v třídních kolektivech a řídit se jimi (tř.uč.)
- vhodně využívat učivo k různým besedám o nežádoucích projevech chování (všichni učitelé)
- využívat odbornou literaturu k dané problematice (viz. knihovna výchovné poradkyně, ŠMP (všichni uč.))
- v rámci možností se účastnit kurzů, přednášek týkajících se nežádoucích projevů chování
- pravidelná účast ŠMP na schůzkách metodiků školní prevence, získávání nových informací a poznatků a jejich převádění do praxe, předávání ostatním pedagogům

Způsob realizace, metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny:

- metody realizované přímo ve vyučovacím procesu
- besedy, prožitkové programy, školní kulturní a sportovní akce
- aktivity mimo vyučování
- poradenská činnost
- třídnické hodiny

Měření efektivity programu:

- získávání zpětné vazby při realizaci preventivních programů (dotazník, anketa pro žáky a pedagogy)

Rámcový časový harmonogram

- programy, besedy, mimoškolní aktivity a projekty realizovat tak, aby korespondovaly s obsahem ŠVP

1. – 2. ročník

Literární výchova:

- využití pohádek a čítankových textů, časopisů
- realizace formou dramatizace, scének a komunitních kruhů, besed
- exkurze do školní a místní knihovny - trávení volného času

Téma: Ochrana před zneužíváním dětí neznámými osobami, mezilidské vztahy, nebezpečné situace v přírodě, v silničním provozu, při hrách, sportu, slušné vyjadřování, vzájemná pomoc, pomoc starým lidem, hygienické zásady

Dramatizace:

Téma: Rodina - vztahy v rodině, vztahy dítě - rodič, dítě - sourozenec, příbuzenské vztahy
Vzájemné vztahy ve školním kolektivu
Vztah k neznámým osobám (komunikace, schopnost odmítnutí)

Komunikace prostřednictvím telefonu:

- Jak přivolat pomoc v krizové situaci, znalost čísel pro tísňová volání

Účast na kulturních akcích s důrazem na společenské chování

(divadlo, kino, koncert, dopravní prostředek)

Společenské chování:

- pravidla stolování, hygiena

Podpora talentovaných žáků

Realizace volného času (viz. kroužky)

Výtvarné soutěže se zaměřením na předcházení nežádoucích projevů chování

Beseda s dobrovolnými členy hasičského sboru

březen-duben:

- Preventivní program Policie ČR - Bezpečnost v silničním provozu, chodec/cyklista
- Bezpečné chování (mezilidské vztahy, vztah k cizím osobám)

3. – 5. ročník

Literární výchova:

- využití čítankových textů
- exkurze do školní a místní knihovny - trávení volného času

Témata:

- pomoc druhým, vzájemné vztahy v kolektivu, trávení volného času, šikana, alkohol a kouření
- realizace formou dramatizace, scének a komunitních kruhů, besed

Společenské a kulturní akce:

- chování v divadle a společenských zařízeních

Obec (vandalismus, drogy):

- scénky, problém sprejerů, využití článků v učebnicích, médiích

Příroda:

- utváření pozitivního vztahu k přírodě
- chování v přírodě - ekologické myšlení
- bezpečnost při pohybu v přírodě (vycházky, výlety)

Výtvarné soutěže se zaměřením na předcházení nežádoucích projevů chování

Tělocvik:

- zvyšování tělesné kondice, zručnosti, obratnosti, „útěk“ před agresorem

Podpora talentovaných dětí:

- práce v kroužcích, zapojování do soutěží

Besedy s Policií ČR nebo OMP na téma bezpečné chování a prevence SPJ - 4. – 5. ročník

Beseda s Policií ČR – Bezpečné chování, vzájemné vztahy, prevence nežádoucích projevů chování (zaměřeno na šikanu)

Beseda se zdravotnicí na téma „Dospívání“

Beseda o šikaně, vzájemných vztazích v kolektivu, toleranci, kouření a požívání alkoholu

6. – 7. ročník

Vzájemné vztahy žák – učitel:

- důvěra, vzájemná pomoc, vnitřní pravidla třídy (utváření a dodržování)

Včasné řešení výchovných problémů se žáky a rodiči

Nebezpečí zneužívání návykových látek a kouření:

- beseda s Policií ČR nebo OMP o bezpečném chování a soc. patolog. jevech (dle nabídky)

Agresivita, vandalismus, xenofobie:

- komunitní kruhy v hodinách Ov, Rv, besedy s Policií ČR nebo OMP (dle nabídky)

Využití audiovizuálního materiálu pro prevenci SPJ, testy, dotazníky

Zapojování talentovaných žáků do soutěží a olympiád

Návštěvy kulturních akcí, výchova žáků ke kulturnímu chování

Exkurze do školní a místní knihovny:

- trávení volného času

Zapojení žáků do mimoškolních aktivit:

- kroužky, sportovní organizace v obci, víkendové akce

Beseda s dobrovolnými členy hasičského sboru

8. - 9. ročník

Agresivita, vandalismus a xenofobie:

- komunitní kruhy, besedy

Posilování právního vědomí žáků:

- trestní řád a zákon, sexuální výchova, patologické závislosti /drogy, počítače, hrací automaty, alkohol/, záškoláctví

Beseda s Policií nebo OMP /Trestní odpovědnost mládeže, Kyberšikana/

Modelové situace a scénky ze života rodiny:

- vztahy dítě - rodič, sourozenci

Využití audiovizuálního materiálu pro prevenci SPJ v hodinách Ov, Rv, testy na internetu, dotazníky

Zapojování talentovaných žáků do olympiád a soutěží

Návštěvy kulturních akcí, výchova ke kulturnímu chování

Zapojování žáků do mimoškolních aktivit

Preventivní program pro posílení právního vědomí žáků

Sexuální výchova se zaměřená na vztahy a ochranu zdraví

Organizace a zajištění preventivních programů spadá do povinností ŠMP, zodpovědnost za aktivity probíhající v rámci vyučování mají třídní učitelé. Mimoškolní akce jsou zajišťovány ve spolupráci s rodiči.

Kontakty s jinými organizacemi

- pracovníci PPP Karviná
- pracovníci PPP Orlová
- oblastní metodik prevence
- Policie ČR
- Městská Policie
- Obecní úřad Dětmorovice
- místní knihovna Dětmorovice
- oslovená akreditovaná sdružení zabývající se prevencí nežádoucích projevů chování (poskytování besed a preventivních programů)

Vypracovala:

Mgr. Pavla Zelenková

ŠMP

Mgr. Robert Lindert

ředitel školy

Příloha 1:

Kam se máš obrátit, když máš nějaký problém a bojíš se o něm mluvit s někým blízkým? Existuje řada telefonních čísel, na kterých Ti mohou poskytnout odbornou radu nebo pomoc. Neboj se jich využívat!

Linka bezpečí: 116 111 - bezplatně

Nadace Naše dítě: 266 727 933

Bílý kruh bezpečí: 257 317 110

Dětské krizové centrum: 241 484 149

Poradenská linka pro pedagogy: **841 220 220** (Po – Pá od 8:00 do 16:00)

Příloha 2: Legislativní opory v prevenci rizikového chování

Zákony a vyhlášky

- **561/2004 Sb.**

Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

- **562/2004 Sb.**

Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona

- **563/2004 Sb.**

Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- **72/2005**

Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních

- **317/2005**

Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

- **359/1999 Sb., novel. úplné znění 373/2006 Sb.**

Zákon o sociálně-právní ochraně dětí

- **94/1963Sb. - změna a doplnění 91/1998 Sb.**

Zákon o rodině

- **379/2005 Sb., novel. 305/2009 (protikuř. zákon)**

Zákon o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Další zákony:

Zákon č. 40/2009 Sb., *trestní zákoník (platnost od 1.1. 2010)*

Zákon č. 167/1998 Sb., *o návykových látkách*

Zákon č. 109/2002 Sb., *o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů*

Zákon č. 202/1990 Sb., *o loteriích a podobných hrách*

Zákon č. 200/1990 Sb., *o přestupcích*

Zákon č. 283/1991 Sb., *o policii České republiky*

Zákon č. 218/2003 Sb., *o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže)*

Přehled základních školských dokumentů pro oblast prevence rizikového chování:

- **Č.j.: 14 423/99-22 :** Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- **Č.j.: 20 006/2007-51:** Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
- **Č.j.: 24 246/2008-6:** Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních
- **Č.j.: 10 194/2002-14:** Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- **Č.j.: 25 884/2003-24:** Spolupráce předškolních zařízení škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- **Č.j.: 11 691/2004-24 :** Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2009-2013
- [Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2012](#)